

EVALUACIÓN

La evaluación, como un componente más en el proceso de aprendizaje del alumno, tendrá como objetivo conocer el grado de dominio lingüístico del alumno y su capacidad de comunicación.

Será de tipo **inicial, formativo y sumativo**, aunque en el aula también se fomentará la coevaluación y la autoevaluación.

- **Evaluación inicial:** para determinar el nivel de competencia del alumno con respecto al nivel previsto al inicio de dicho curso y con respecto al grupo. Se podrá efectuar mediante el desarrollo de una serie de tareas que se adecuen al Nivel meta inmediatamente anterior y que puedan integrarse en el proceso de aprendizaje como un ejercicio práctico.
- **Evaluación formativa:** para informar sistemáticamente al profesor y al alumno acerca del progreso de éste último y adoptar en consecuencia las estrategias de corrección más adecuadas para la consecución de los objetivos propuestos (**prueba de progreso**).
- **Evaluación sumativa:** para valorar el grado en el que el alumno haya alcanzado los objetivos propuestos para dicho nivel. Se promoverá a un curso superior cuando se obtenga una valoración positiva en el conjunto de competencias evaluadas (**prueba final de promoción**).

Habrán dos períodos de evaluación, que coincidirán con cada cuatrimestre:

1ª evaluación (finales de septiembre a finales de enero): notas de clase y **prueba de progreso** que tendrá lugar en las horas de clase a las que el alumno asiste habitualmente. Esta prueba sin validez oficial (sólo tendrá carácter informativo y orientativo.) incluirá las cuatro destrezas comunicativas y podrá ser común para todo el Departamento, o individual, elaborada por cada profesor para sus grupos. Se llevará cabo del **29 de enero-7 febrero**.

2ª evaluación (febrero a junio): notas de clase y **prueba final con validez oficial**. Al término del primer curso del Ciclo Superior (**4º Curso**) se llevará a cabo esta segunda evaluación mediante una **prueba final de promoción**.

El alumno será evaluado del conjunto de competencias con respecto a los objetivos formulados para dicho curso que, en su convocatoria ordinaria, se desarrollará en el mes de junio. En el mes de septiembre, se desarrollará la prueba de evaluación final de la convocatoria extraordinaria para todos aquellos alumnos que no hayan obtenido evaluación positiva en la convocatoria ordinaria. No será necesaria la repetición de las pruebas en aquellas destrezas en las que se obtuvo una valoración positiva.

Esta prueba final de promoción estará organizada, para las dos convocatorias, en **cuatro partes diferenciadas que se corresponden con las cuatro destrezas comunicativas:** comprensión lectora, comprensión auditiva, expresión escrita y expresión oral.). Además, será común para todo el Departamento.

La calificación se expresará en cada convocatoria como "NO PRESENTADO/A" (alumnos que no hayan realizado la prueba final), "NO APTO/A" (alumnos que no hayan superado el curso) o "APTO/A" (alumnos que hayan superado el curso).

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL 4º CURSO (PLAN ANTIGUO)

Teniendo en cuenta los objetivos marcados para este curso, los criterios de evaluación que se van a seguir para evaluar la capacidad del alumno en las diferentes destrezas son:

- **Comprensión oral:** Comprender las principales ideas de un discurso en lenguaje estándar sobre temas concretos de una dificultad media-alta a velocidad normal, y de extraer de ellos informaciones globales y específicas.
- **Comprensión escrita:** Puede leer con independencia, comprender documentos escritos de todo tipo, y de una gran variedad, extrayendo información global y específica.
- **Expresión oral e interacción:** Participar con eficacia en situaciones de comunicación, interactuando con suficiente fluidez y espontaneidad, destacando la importancia personal de los hechos y experiencias, expresando y sosteniendo puntos de vista con claridad dando explicaciones relevantes y argumentando.
- **Expresión escrita:** Puede expresar noticias y puntos de vista con efectividad en la escritura y referirse a las de otros, respetando los registros del lenguaje que requiere cada situación.