

• OBJETIVOS Y CONTENIDOS MÍNIMOS

Primero
Nivel Básico
(1º NB)

Al finalizar el primer curso el alumno estará en condiciones de realizar las siguientes actividades:

Lenguaje hablado

- Mantener conversaciones sencillas, en lenguaje estándar, relacionadas con las funciones lingüísticas de este nivel.
- Comprender oralmente conversaciones adecuadas a este nivel
- Hacerse entender por hablantes en situaciones sencillas, reproduciendo el sistema fonológico del árabe con un grado de corrección aceptable, tanto en lo que a sonidos, pausas, encadenamientos fónicos, entonación, ritmo y acento se refiere.

Lenguaje escrito

- Identificar y reproducir con un grado de corrección aceptable los grafismos empleados para la representación de los fonemas árabes, tanto en su versión de imprenta como manual, así como los signos auxiliares: las vocales, el "sukun", la "šadda" y la "wasla".
- Leer textos apropiados a sus conocimientos, comprenderlos y responder a preguntas sencillas sobre su contenido.
- Rellenar formularios con información personal
- Escribir notas breves y correspondencia personal sencilla: postales y cartas.

Interacción social

- Desenvolverse de forma que pueda comprender y ser comprendido en las situaciones más habituales.
- Expresar de forma sencilla sus necesidades más básicas y sus preferencias

Competencia gramatical

Al término del primer curso el alumno estará en condiciones de:

- Discriminar y articular con un grado mínimo de corrección los sonidos propios del sistema fonológico árabe. La corrección no será perfecta pero le debe permitir establecer una comunicación efectiva con los hablantes de esta lengua.

- Utilizar el sistema y expresar las relaciones más básicas entre las distintas partes del discurso hablado y escrito.

Para superar el Nivel Básico I, el alumno:

- Estará en condiciones de reconocer y representar el sistema gráfico de la lengua, tanto en la versión de imprenta como manual, y de los signos auxiliares.
- Estará en condiciones de establecer contacto social básico que incluya saludos y presentaciones, expresiones de agradecimiento y disculpa, también deberá ser capaz de hacer descripciones, solicitar y dar permiso, dar y solicitar información.
- Deberá haber asimilado los fonemas vocálicos breves y largos, las consonantes silbantes, la distinción entre las letras solares y lunares y el fenómeno de la pausa en la oración nominal.
- El caudal léxico deberá alcanzar el dominio activo/pasivo de unas 400/600 palabras relacionadas con los campos semánticos de la información personal y la rutina diaria y los actos de habla mencionados en el punto 3.2. y el léxico imprescindible para escribir notas breves y postales.
- Deberán manejar las estructuras fundamentales del árabe y los siguientes elementos: el sustantivo (género, número, singular y dual, determinación e indeterminación, caso), demostrativos (de proximidad y lejanía), pronombres personales independientes y afijos, adjetivos (género, determinación e indeterminación, caso y concordancia), partículas interrogativas: "ma?", "man?", "hal?", "mada?", "ayna?", la "idafa", verbos regulares e irregulares. La oración nominal: expresión de las ideas de ser o estar, haber y tener y la oración verbal en sus formas afirmativas, negativas e interrogativas. La coordinación, la disyunción y la relación adversativa. El tiempo presente

CONTENIDOS FUNCIONALES

- Saludar
- Presentarse y presentar a alguien
- Preguntar sobre alguien
- Preguntar sobre algo
- Expresar las relaciones familiares
- Hablar sobre lo que interesa a los demás
- Hablar sobre las relaciones personales, familiares y sociales
- Relacionarse con otras personas
- Proponer hacer algo: aceptar y rechazar
- Llamar la atención sobre algún asunto: disculparse

- familiares Hablar sobre las relaciones humanas: las relaciones no familiares
- Preguntar por el estado de ánimo
- Pedir permiso: concederlo y negarlo
- Hablar sobre lo que hace alguien en un momento determinado
- Describir a alguien físicamente y su indumentaria
- Invitar: aceptar y rechazar
- Presentarse: hablar sobre la gente. Hablar de la familia
- Preguntar sobre un lugar determinado
- Pedir y ofrecer indicaciones
- Preguntar sobre alguien en concreto

CONTENIDOS GRAMATICALES

- El alifato y sus formas
- Signos auxiliares: las vocales y el "sukun"
- Fenómenos fonéticos: la "šadda" y la "wasla", la "madda" y el "alif maqsura"
- El singular:
 - el nombre
 - pronombres independientes y afijos
 - masculino y femenino
 - la nisba
 - demostrativos de proximidad y lejanía
- La interrogación: "ma" y "man"?
- Los números de 0 a 10
- El singular:
 - pronombres afijos a un nombre femenino
 - determinación e indeterminación
 - conjugación del imperfectivo
- El vocativo
- La interrogación: "mada"?
- El artículo: la asimilación
- Los números de 11 a 19
- El dual:
 - pronombres independientes
 - pronombres afijos
 - conjugación del imperfectivo
- La negación:
 - "laysa" y el nombre
 - "la" y el verbo
- Adverbios de lugar
- La interrogación: "ayna" y "ila ayna"?
- La conjunción: "wa" y "am"
- Los números de 20 a 1000.

CONTENIDOS LÉXICOS

- Saludos
- Presentación. Datos personales
- Nacionalidades y patronímicos

- La familia
- Profesiones y ocupaciones
- Estado civil
- Relaciones personales
- Lugares públicos
- Actividades cotidianas

CONTENIDOS FONÉTICOS

- Consonantes y consonantes largas
- Vocales y vocales largas. Los diptongos
- Deletrear
- Las vocales breves y largas
- Las consonantes largas
- El acento
- Las letras solares y lunares: la asimilación
- El fenómeno de la "wasla"
- El fenómeno de la pausa